

# Rapport Technisch Platform

**Deel 1: voetbalontwikkeling**

**“Op weg naar een georganiseerde chaos,  
op weg naar succes”**

# Presentatie Technisch Platform

## Johan Cruijff

Deel I: Voetbal Ontwikkeling

Naar georganiseerde chaos: op weg naar succes

14

Je hebt zowel kwaliteit als resultaat nodig.  
Resultaat zonder kwaliteit is saai; kwaliteit zonder resultaat is onzinnig.

Johan Cruijff

## 1 Filosofie

# 14

“De Cruyff Filosofie”: Vier pilaren  
van innovatie in de Jeugdopleiding

#1 Speler

Total Ontwikkeling van de Speler

#2 Training

Individuele training van vaardigheden

#3 Trainer

Trainen door samenwerking en inspiratie

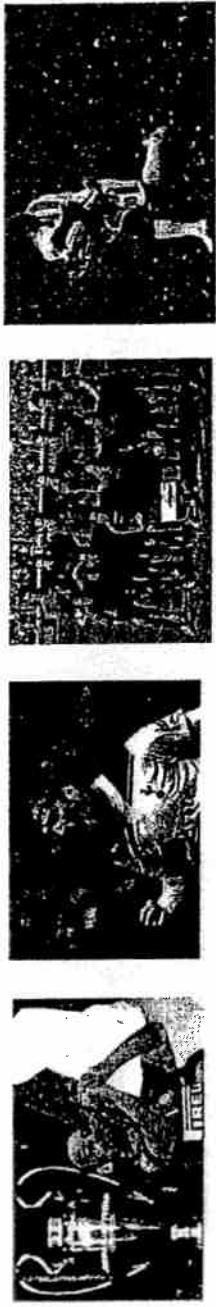
#4 Club

Een lerende en productieve organisatie

## Vier Pilaren van Innovatie

## **De context**

Ajax opleiding is wereldberoemd en succesvol (Ajax spelers wereldwijd actief, vice-wereldkampioen met Ajax spelers als hofleverancier)



Maar.....Ajax 7 jaar geen kampioen.  
Nog nooit zo lang in historie niet in Europese finale gestaan..

**Tevreden hiermee ? ..... “Nee”**

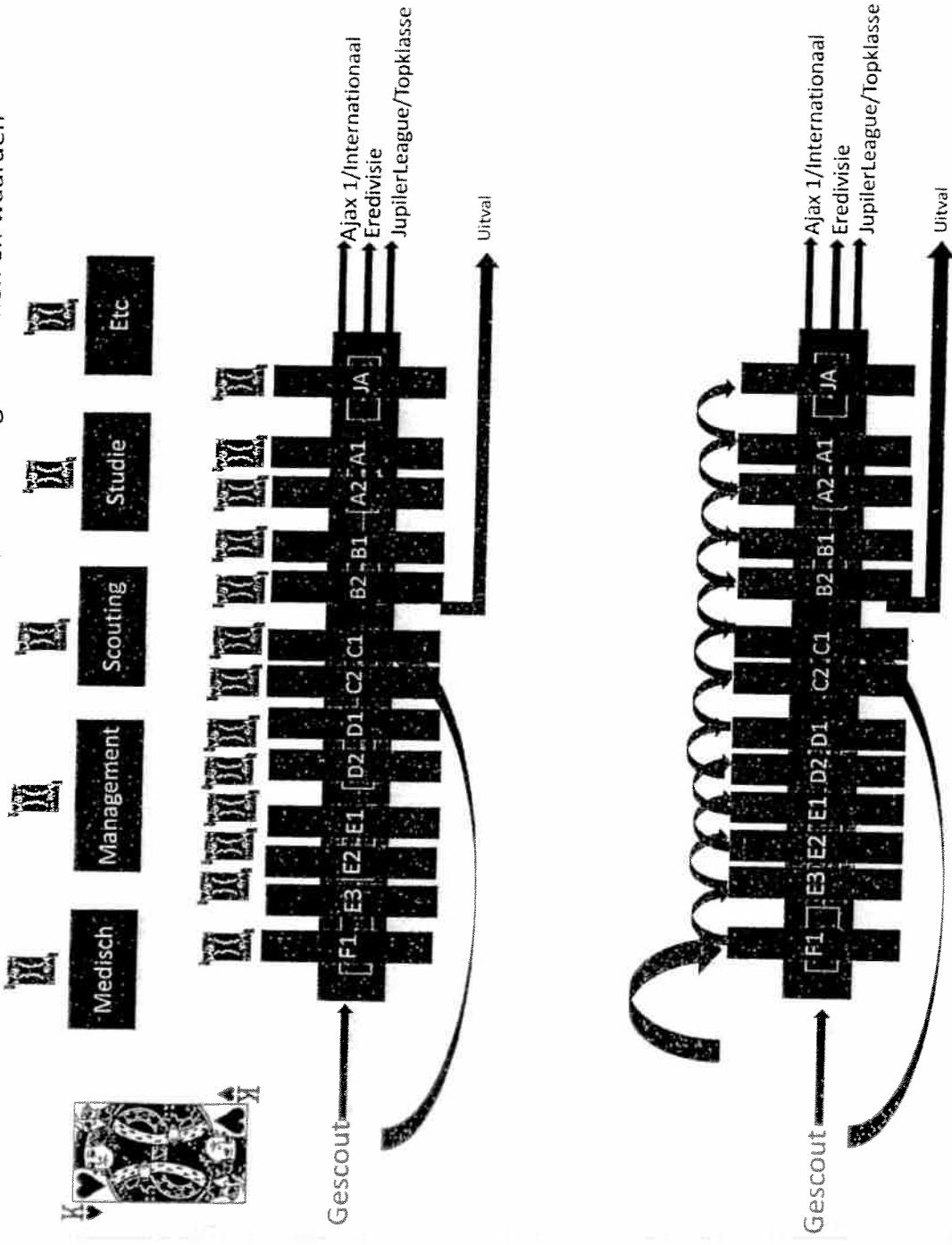
Sleutel, niet schuld bij de Jeugdopleiding

1. Opleiden van individuele jeugdspelers is primaire proces van Ajax (teams debiteren niet)
2. De organisatiestructuur, de manier van coachen en de trainingsmethoden van Ajax moeten gericht zijn op individuele opleidingsproces

## # 1 Totale individuele ontwikkeling van de speler

In de Ajax Jeugdopleiding werken trainers en staf niet optimaal samen  
Huidige Filosofie: Teamtrainer is de manager.

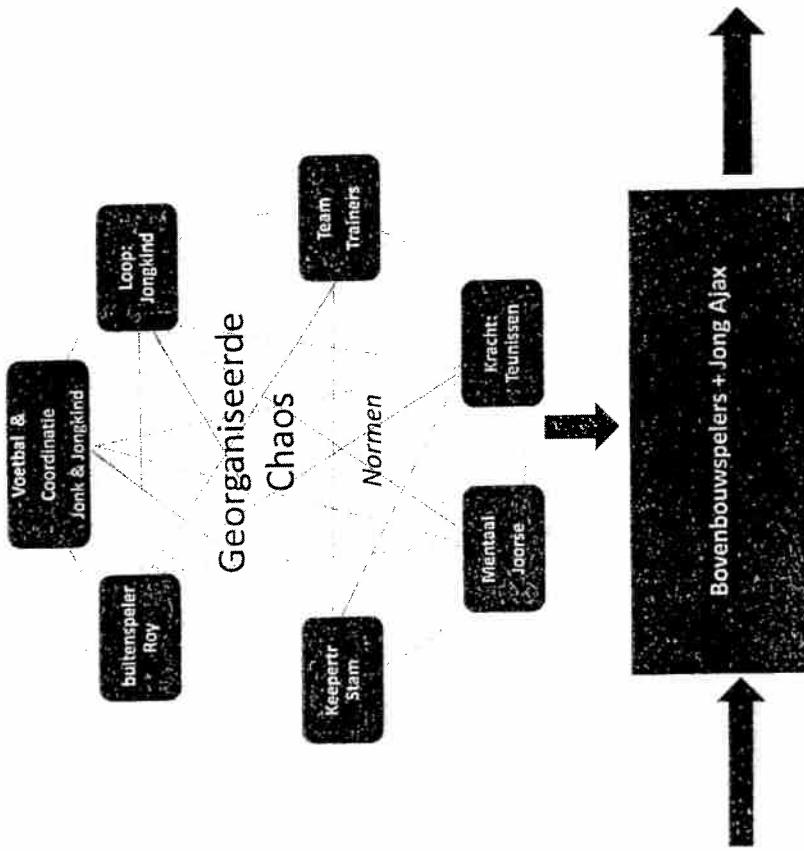
Gevolg: Teams en andere afdelingen zijn nu "koninkrijkes" met eigen normen en waarden



## #2 Individuele training van vaardigheden & #3 Team van samenwerkende specialisten

### 'Spookteam' Individuele training

- Informeel team binnen de Ajax opleiding = geen afdeling binnen officiële structuur,
- Specialisten en teamtrainers werken samen met individuele benadering over meerdere jaren
- Teamtactische vaardigheden als onderdeel van individueel ontwikkelingsproces
- Specialisten werken samen in ontwikkelken en bewaken van technische normen

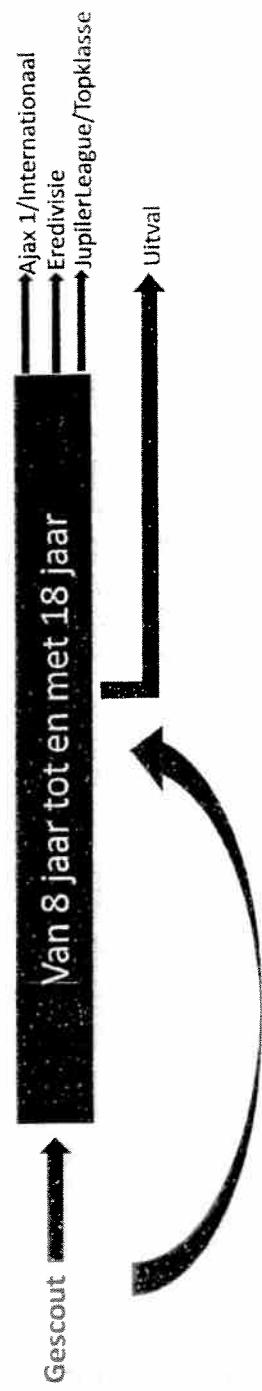


## #4 De lerende en productieve organisatie

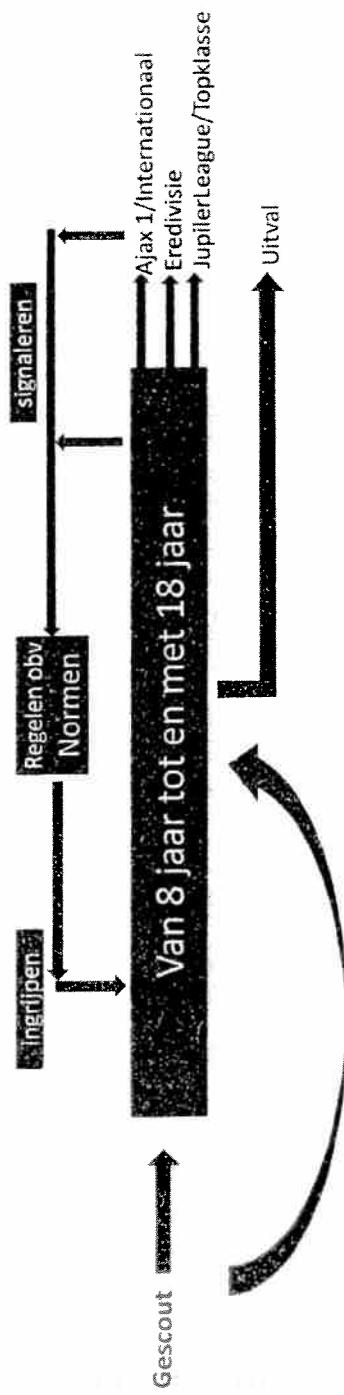
De Jeugdopleiding is nog geen lerende productieve organisatie

Het primaire proces van Ajax staat nog niet centraal

### Primaire proces van Ajax



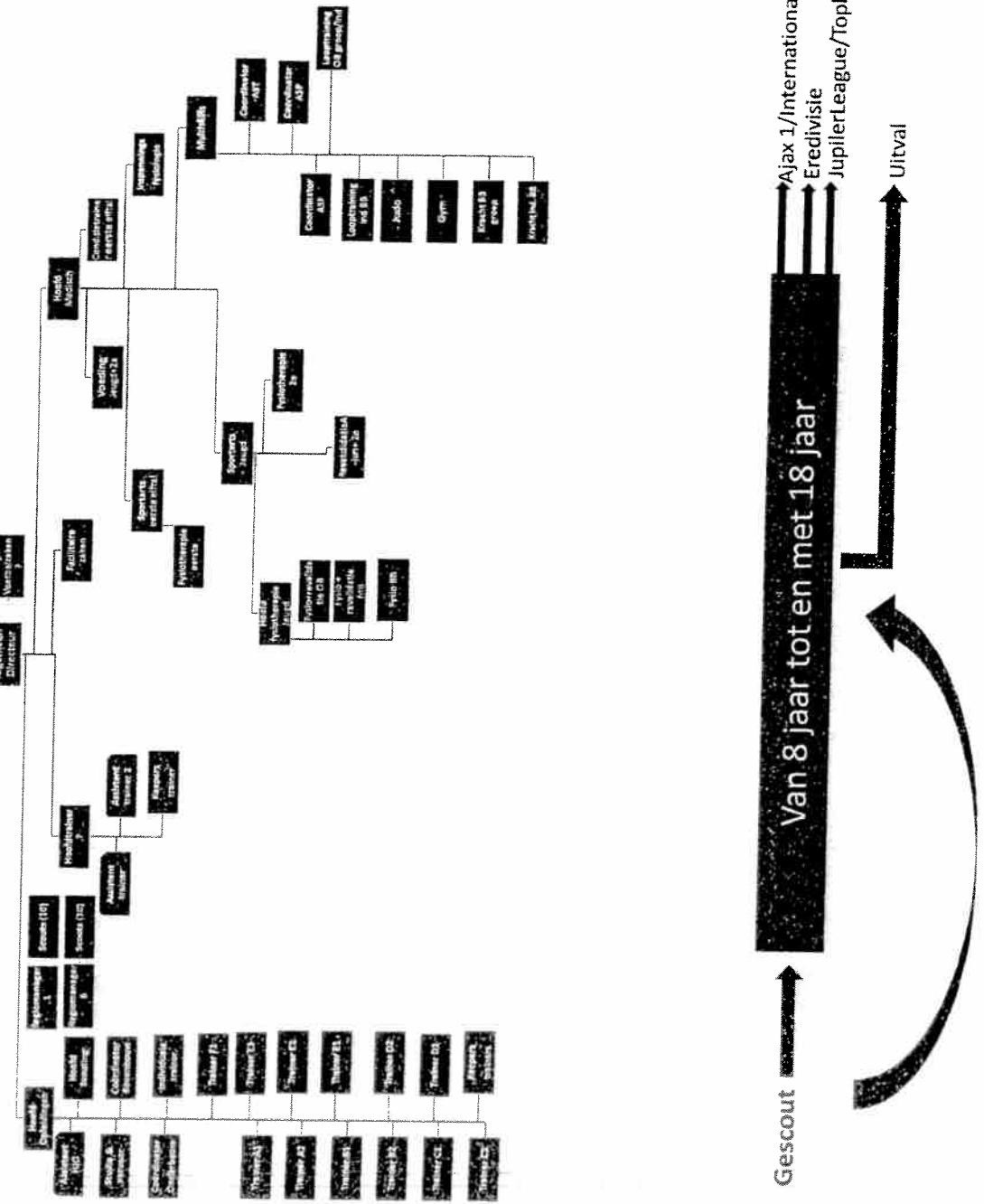
### Besturing van primaire proces



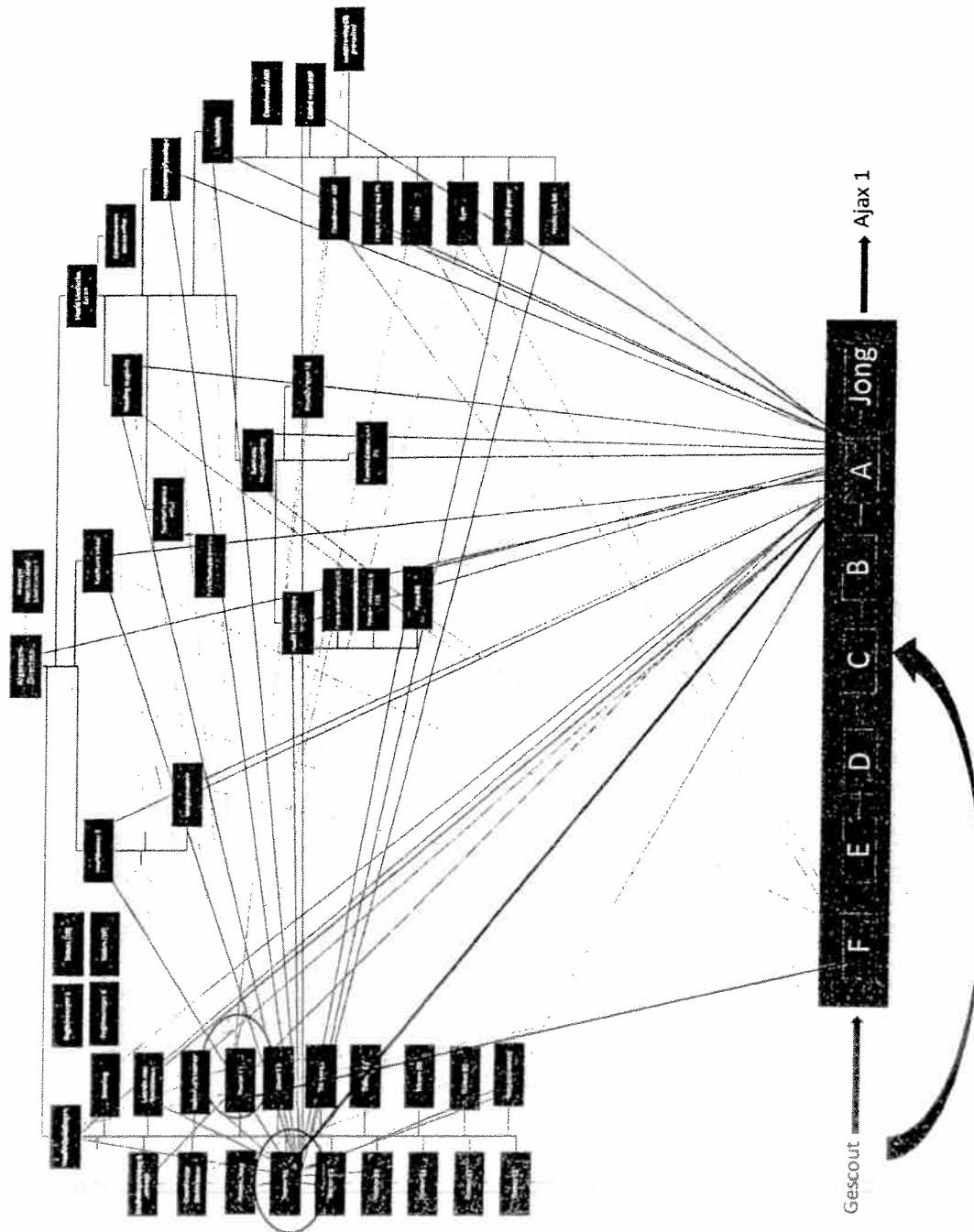
Er is geen Ajax Spelsysteem maar er zijn Ajax normen!

Waar is de speler?

## Afdelingen met technische invloed op spelers



## Huidige organisatie: de hark



- Scheiding van de werkvoer en de managers: hoofd medisch, hoofd opleidingen , hoofd fysiek etc. vs. trainers
- Splitsing van uitvoerende en regelende taken: 15 teamtrainers en ca. 15 fysieke trainers doen verschillende bewerkingen aan 1 speler gedurende zijn gehele ontwikkeling. Medisch kan technische beslissingen nemen maar de trainers ook. Daarnaast zijn er 4 verschillende managementniveaus met verschillende beslissingsbevoegdheden
- Scheiding van uitvoerende, voorbereidende en ondersteunende taken: medisch is apart van de trainers, fysiek is apart van technisch, scouting is apart van trainers, etc.

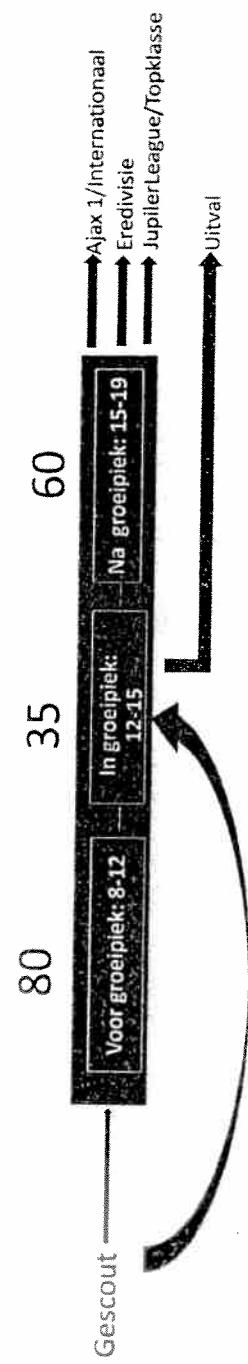
## Gevolgen van de hark

1. Kwaliteit van de output:
  - onvoldoende spelers met Ajax-waardige techniek
  - uitval en ondermijnen plezier spelers
2. Kwaliteit van de input:
  - Geboortemaand effect: Ajax ziet talenten over het hoofd
3. Kwaliteit van de organisatie:
  - Slecht inzicht in primair proces: dus geen heldere visie op technisch beleid
  - Complexiteit in communicatie
  - Slechte kostenbeheersing
  - Star: moeite met anticiperen op veranderende omstandigheden
  - Beperkte innovatie
4. Kwaliteit van de arbeid
  - Slechte betrokkenheid bij proces
  - Wij-zij denken: tegenstellingen ipv samenwerken

## Ontwerpen van de nieuwe structuur van de jeugdopleiding

### Organiseren op ontwikkelproces: primaire proces onder de loep

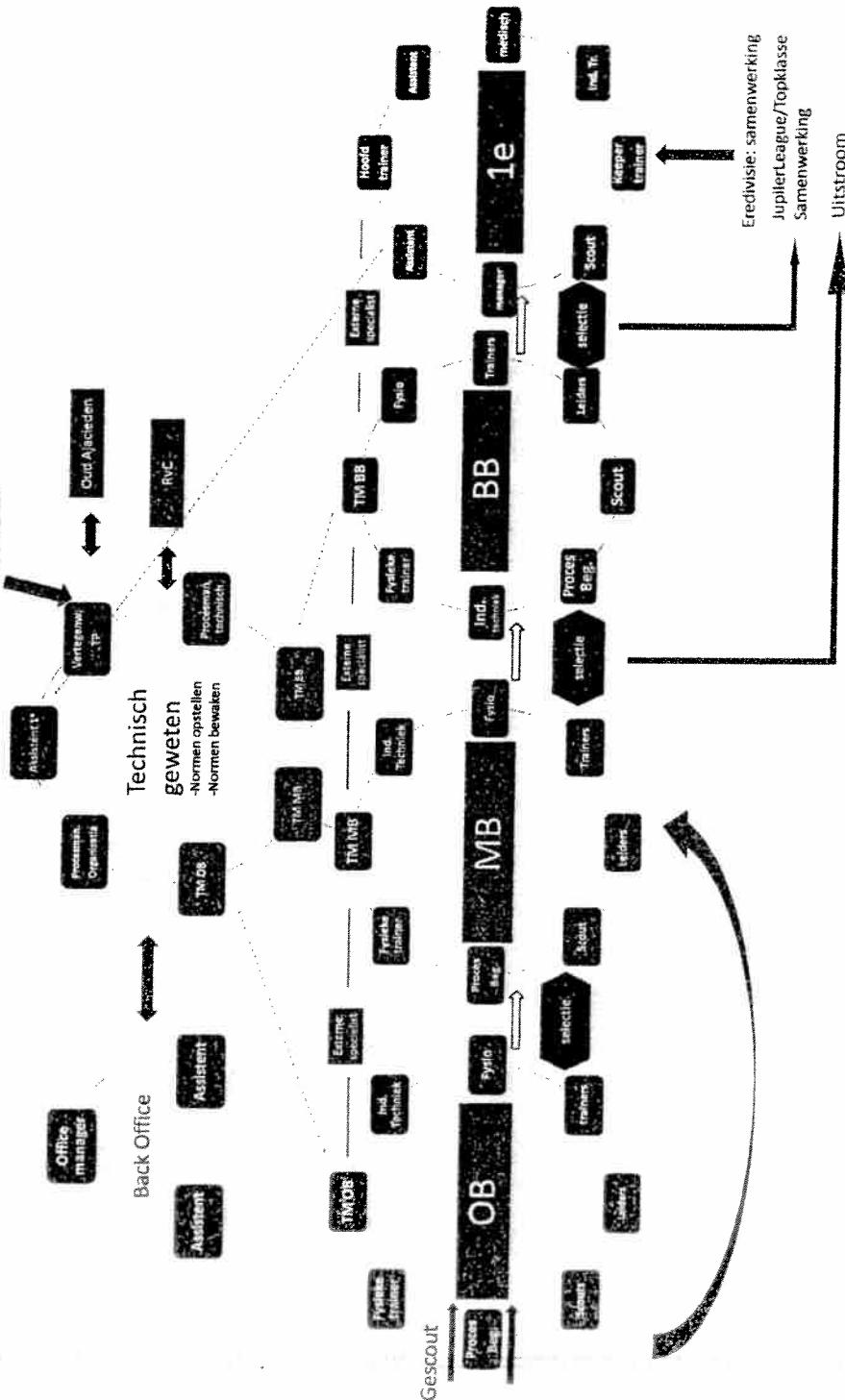
- Hoofdproces: opleiden van een speler tot volwaardige Ajax speler
- Drie grote deelprocessen: pupillen voor de groepiek, junioren in de groepiek, junioren na de groepiek
- 175 individuele deelprocessen



## Nieuwe structuur: georganiseerde chaos

- ## # 1 Individuele ontwikkeling spelers centraal # 2 Trainingen gericht op leren

- #4 Lerende productieve organisatie
    - Geen technisch directeur, geen hoofd opleidingen:
    - Er is geen Ajax systeem: we sturen op technische normen, we doceren tactiek als 'leuning'
    - Creatie van een leeromgeving zowel voor spelers als staf op basis van professionele samenwerking
    - Structuur, regels en procedures zijn niet leidend maar ondersteunend aan opleidingsproces
    - Individu gaat voor teamresultaat en opleiden gaat voor winnen (teams debiteren niet)
    - Technisch geweten op basis van een haal- en brengplicht



# Technisch Geweten

Functie: Normen opstellen en bewaken

Technisch hart: Hoofdtrainer + Assistent eerste elftal + Technisch Vertegenwoordiger Bovenbouw

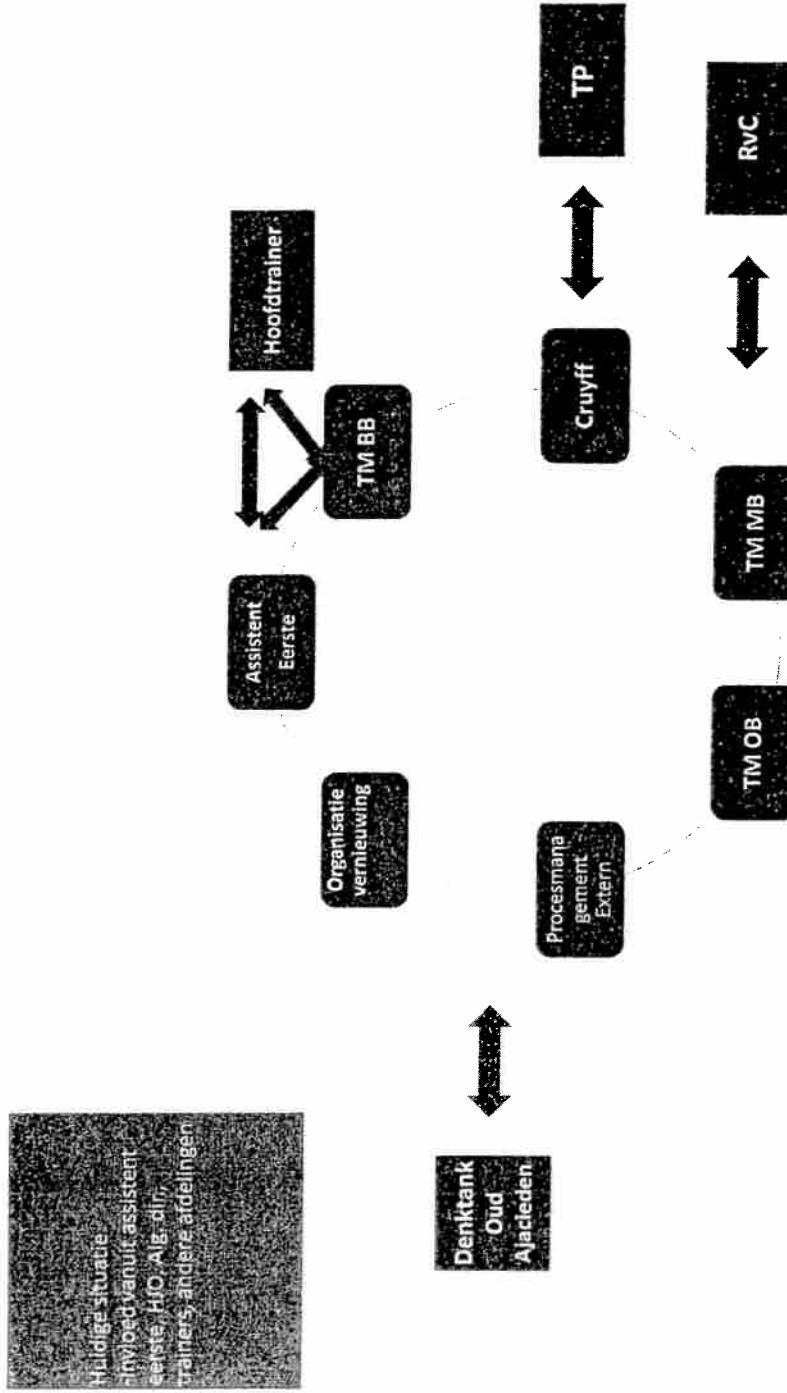
Vertegenwoordiger technisch platform: Technische input vanuit achterban waarborgen

Procesmanagement organisatie: innovatie van de organisatie, verbeteren en veranderen van de organisatie, topkwaliteit bewaken

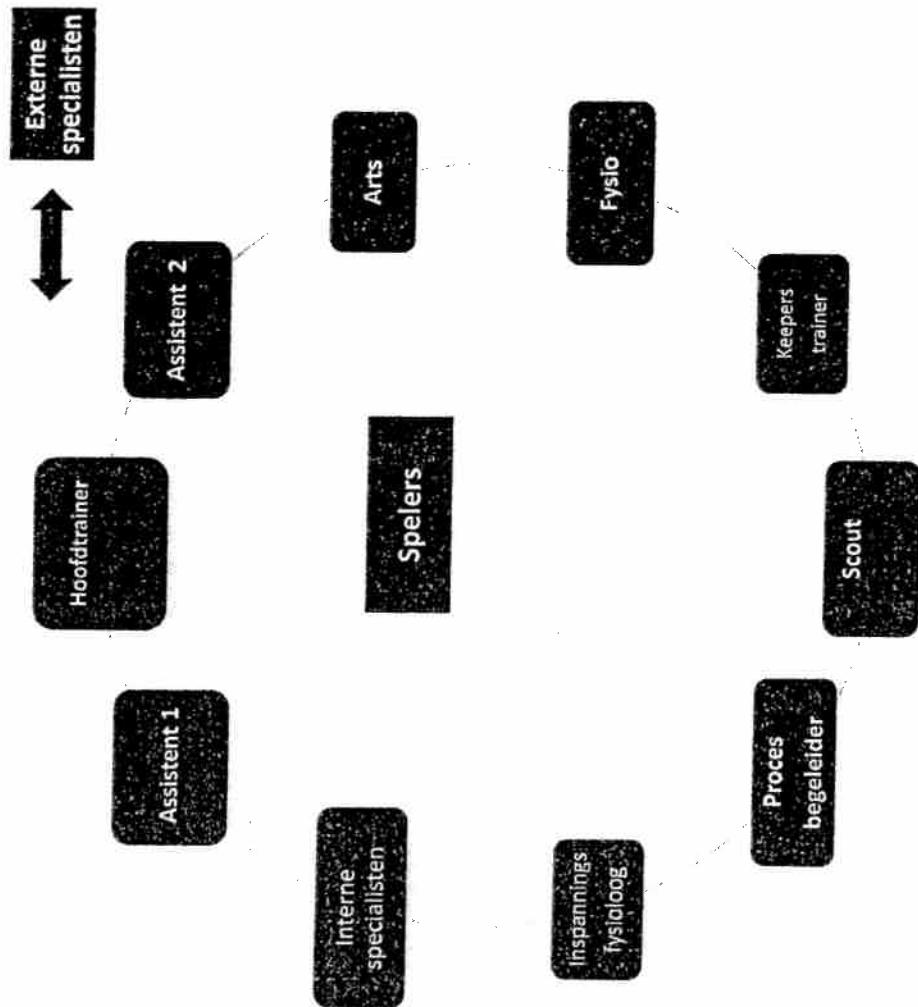
Procesmanager extern: gezicht Jeugdopleiding naar buiten

Technisch Manager: input vanuit werkvoer, normen bewaken en opstellen

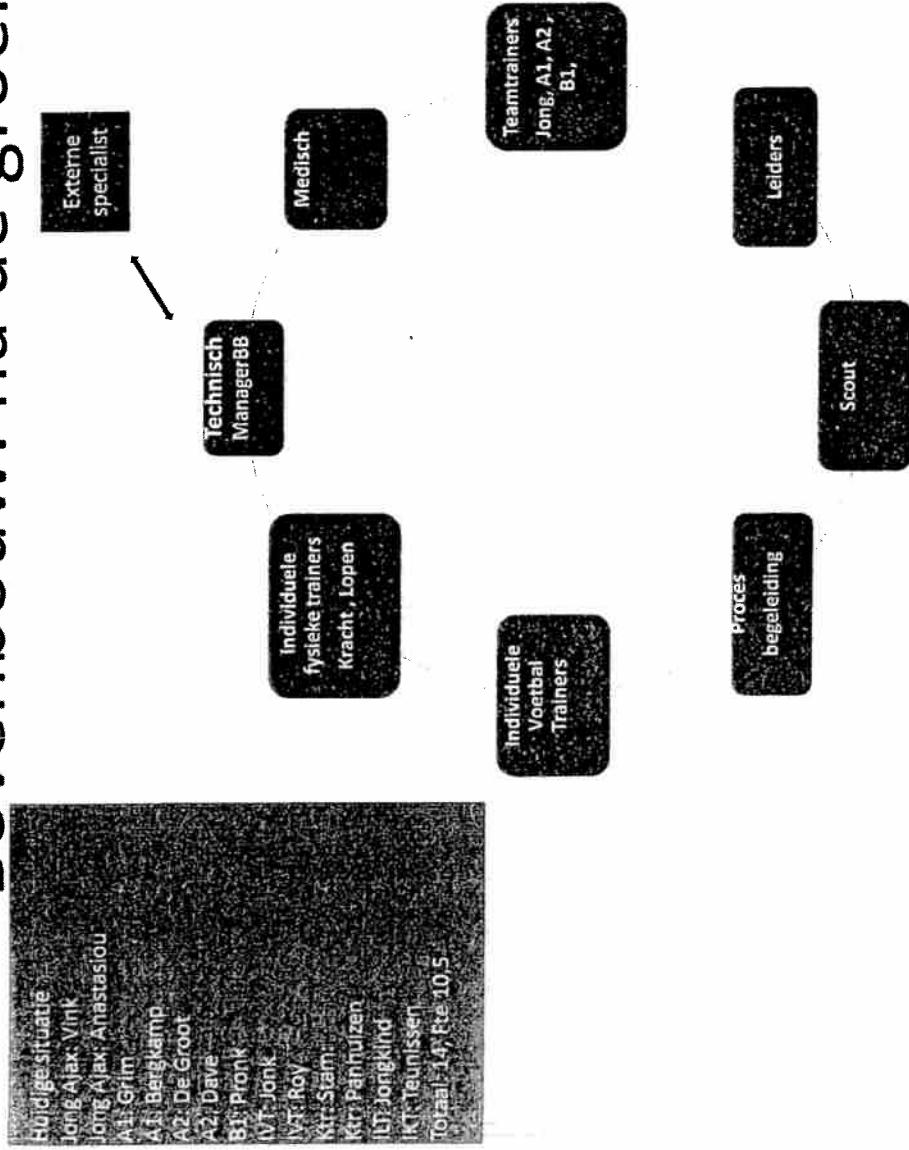
Overlegfrequentie: in onderling overleg



# Eerste elftal



# Bovenbouw: na de groei



# Middenbouw: in de groei

Huidige situatie
B2: Claus
C1: Kreek
C2: Trustfull
Babai Freek de Boer en Jongkind
0:25
Kracht/groei: Teunissen: 0: 25
Gym: Mijzen: 0: 25
Judo: Joorse: 0: 25
KPB: Pijnhuijzen: 0: 25
D1/B2: 1
Total B1: Fre: 4: 25

Externe  
specialist:



TM MB

Individuele  
fysieke  
trainers

Individuele  
Voetbal  
Trainers

Teamtrainers  
C1, C2, B2

Leiders

Proces  
begeleiding

Scout

Functie MB: ontwikkelen tijdens pubertijd, oog voor individu, afleveren spelers aan BB, voorbereiden op topsport

TM MB: Overdracht van MB naar BB; bewaken normen, ontwikkelen technisch beleid MB,  
Scout: Aanspreekpunt vertalen normen naar scoutingapparaat,

Procesbegeleiding: opbouwen dossier gedrag en kenmerken kinderen, mental coaching  
Trainers team: organiseren wedstrijden en teamtactische trainingen

Individueel trainen: basistechniek, fysiek

Overlegfrequentie: 2 uur voor elke training

Cruyff Inc. © Maart 2011

# Back Office

Huidige situatie  
Ondersteunende taken  
versnipperd  
ondergebracht bij  
verschillende afdelingen



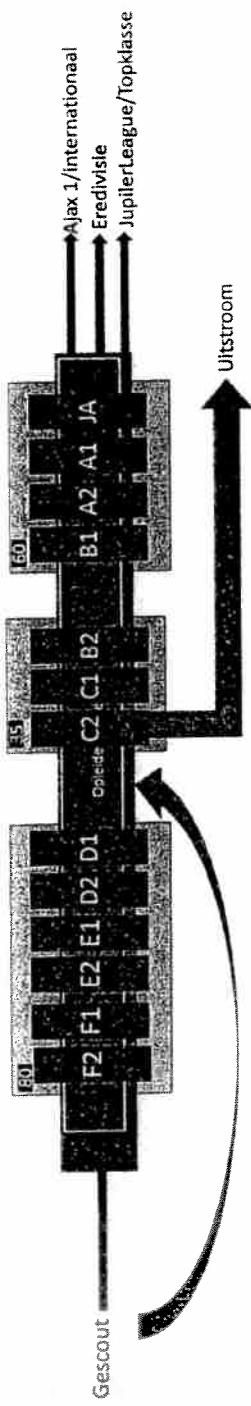
Functie Back Office: leveren van voorbereidende, plannende, ondersteunende en administratieve taken voor de overige wielen

Te verrichten taken/functies

- Secretariaat Jeugdopleiding en scouting
- Administratieve taken van trainers, hoofd opleidingen en andere managers
- Facilitaire zaken
- Verschillende taken van leiders en andere vrijwilligers
- Catering
- Taken van coördinatoren en assistenten

## De praktijk

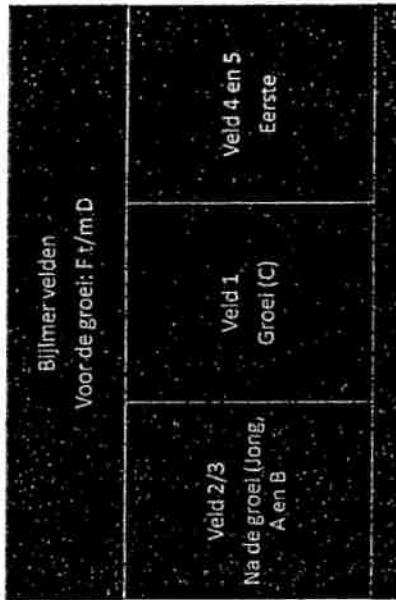
- Technisch Manager is leidend in toepassing van technische normen vanuit vaststelling door technisch hart
- Proces in kaart brengen per speler
- Combinatie van procesgericht denken, teamgericht denken en plezier door competitie als onderdeel van de persoonlijke ontwikkeling
  - Teams samenstellen uit een pool van spelers: flexibiliteit vergroot
  - In de groeigroep krijg je ruimte vanuit de huidige D1 en B2, daardoor tijd om kinderen die vol in de groei zitten te ontlasten
  - Praktijk: elke dag 2 uur trainen, eerste deel is altijd individueel. 2<sup>e</sup> deel is altijd partijvormen/positiespelen.
- Op vrijdag teamtactisch en zaterdag/zondag wedstrijd.



# Mogelijk rooster en veldindeling

- Zoveel mogelijk paralleliseren
- Zoveel mogelijk gebruik maken van kennis en vaardigheden

Werkdag/t/m Wijzig	Jong	A	B	C	D-F
10.30-11.30	Ind. tr.				
11.30-12.30	P&P				
12.30-13.00	Overleg	overleg	overleg	overleg	
13.30-14.30	Ind. tr.				
14.30-15.30	P&P	Ind. Tr.	Ind. Tr.	Techniek	
15.30-16.30	P&P	P&P	P&P	P&P	Veld 2/3
16.30-17.30					Veld 1
17.30-18.30					Veld 4 en 5 Na de groei (ong. A en B)
18.30-19.30					Groei (C) Eerste

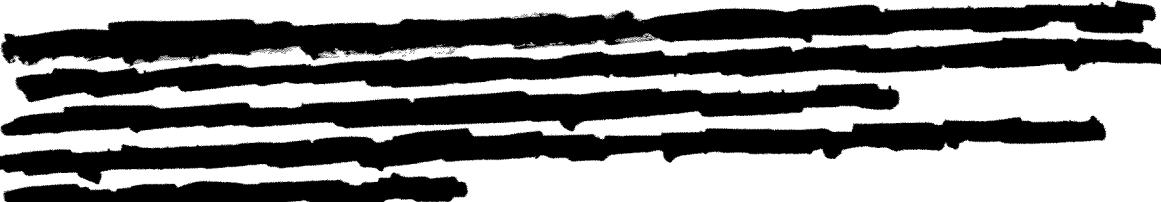


## Vraagstukken (evt vervolgadviezen Technisch Platform)

- Medische Afdeling analyseren en herontwerpen
- Scouting analyseren en herontwerpen
- Studiebegeleiding: door Ajax intern of thuis zelf regelen
- Organisatievernieuwing: profielen trainers en staf
  - Samenwerking met andere clubs:
    - a. internationaal: Ajax Cape Town, Arsenal, Barcelona, Internazionale
    - b..nationaal Eredivisie, Jupiler League, Ajax Amateurs

## Samenvatting

De Ajax jeugdopleiding is beroemd over de hele wereld. De afgelopen veertig jaar heeft deze opleiding een constante stroom van talenten opgeleverd die voor Ajax en hun volgende clubs tientallen jaren op het allerhoogste niveau gespeeld hebben en de grootste prijzen hebben verdiend.



Wij kunnen het daarbij laten en ons zelf bevestigen in onze tevredenheid. Er is ook een alternatief, en dat is door ons zelf de volgende vragen te stellen, omdat wij Ajax zijn en omdat wij de grootste en de beste willen zijn, in de ogen van de rest van de voetbaaereld.

De vragen die we ons dan moeten stellen zijn:

1. Zijn we tevreden met 7 jaar een 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> plaats in de nationale competitie?
2. Zijn we tevreden met een bijrol in de CL of Europa League?
3. Zijn we tevreden met het feit dat Europese velden en Oranje overspoeld zijn met Ajax spelers, maar Ajax zelf al sinds 1995 geen enkele Europese prijs heeft gewonnen, en sinds 1996 geen Europese finale heeft gespeeld? Sinds de invoering van het betaalde voetbal (1954) heeft Ajax nog nooit zó lang niet in een Europese finale heeft gestaan

"Goed is niet goed genoeg", dat is waar Ajax voor staat. We willen de eerste zijn in Nederland (dat zijn we al jaren niet meer) en we willen meedraaien als serieuze cupkandidaat in Europa (doen we al jaren niet).

Is dat de schuld van de Jeugdopleiding? Nee. Bovendien is de schuldvraag niet relevant, maar de veranderingsvraag wél: wáár moet Ajax veranderen? De sleutel van die verandering (en het begin daarvan) ligt volgens de mening van het Technisch Platform bij de Jeugdopleiding.

En dus moeten we kritisch zijn op ons zelf en beginnen bij de jeugdopleiding. Het moet beter in de basis van de jeugdopleiding bij Ajax. Alle mensen, kapitaal en energie moeten gericht zijn op het *primaire proces van de jeugdopleiding: het opleiden van jeugdspelers tot volwaardige Ajax 1-spelers*. Het gaat niet om spelsystemen (er is namelijk geen "Ajax spelsysteem"), noch om wensen en eisen van managers, noch om teamresultaat, maar het gaat om de *individuele ontwikkeling van spelers*.

De omarming van het door Johan Cruijff ontwikkelde voetbal model is essentieel voor Ajax' terugkeer naar de top. Dit model is gebaseerd op de volgende vier pijlers

- Individuele ontwikkeling
- Techniek training
- Oefening van soedialismen
- Spelconceptoren en spelideeën

In dit rapport staat de door Johan Cruijff ontwikkelde weg beschreven die Ajax moet nemen om van de huidige situatie in de jeugdopleiding naar een situatie te gaan waarin bovenstaande pijlers op optimale wijze ontplooid zullen worden.

Wij noemen dit: "*de weg naar georganiseerde chaos, op weg naar succes*".

Amsterdam, maart 2011

Namens het Technisch Platform  
Johan Cruijff, voorzitter